

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ І ГОСТИННОСТІ»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа  
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа  
 Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)  
 Курс: 1  
 Семестр: 2

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Кирилук Ірина Миколаївна <b>Посада:</b> к.е.н., доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.kyryluk@udpu.edu.ua">i.kyryluk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11563">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11563</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30год.), практичні (30год.), самостійна робота (60год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8год.), практичні (8год.), самостійна робота (104год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Історію розвитку подорожей та туризму у світі та в Україні. Етапи становлення та розвитку системи гостинності.. Географію розвитку туризму в світі.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування системи знань про історичний процес розвитку туризму та сфери гостинності, засвоєння процесу становлення і формування туризму в його історичних формах.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанных послуг, а також суміжних наук. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі

	розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Передумови виникнення подорожей і туризму у суспільстві. Подорожі в Стародавньому світі. Подорожі в епоху Середньовіччя (V – перша половина XV ст.). Подорожі та великі географічні відкриття в XV ст. - другій половині XVI ст. Розвиток подорожей в епоху Просвітництва (XVII –XVIII ст.). Розвиток туризму в світі в XIX – першій половині XX ст. Розвиток туризму в світі в другій половині XX ст. на початку XXI ст. Розвиток туризму в СРСР. Розвиток туризму на українських землях у складі Російської імперії в XIX ст. – на початку XX ст. Розвиток туризму на українських землях у складі Австро-угорської імперії (друга по. XIX – 1914 р.). Розвиток туризму на українських землях у складі міжвоєнної Польщі (1921 - 1939 рр.). Розвиток туризму в Україні на рубежі XX ст. - XXI ст.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія та культура України, Основи гостинності.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. К. : Палітра, 1997. 130 с. 2. Економічна і соціальна географія світу: навч. посібник / За ред. Кузика С.П. Львів: Світ, 2003. 672 с. 3. Історія розвитку світового туризму: навч. посібник / уклад. О.В. Литвин. Умань, ВПЦ «Візаві», 2018. 151 с. 4. Каднічанський Д.А. Молодіжний і навчальний туризм : курс лекцій. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 60 с. 5. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: навч. посібник. Чернівці.2003.312 с. 6. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму: підручник.. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 244 с. 7. Мальська М.П., Рутинський М.Й., Паньків Н.М.. Туризм у

	<p>міжнародному і національному вимірах. Історія і сучасність : монографія Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. 268 с.</p> <p>8. Паньків Н.М. , Ковальчук А.С. Історія туризму: курс лекцій. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 86 с.</p> <p>9. Пестушко, В. Ю. Туризм. Вступ до фаху: навчальний посібник. Київ : НАУ, 2015. 276 с.</p> <p>10. Рутинський М.Й., Стецюк. О.В. Музезнавство: навч. посібник. К. : Знання, 2008. 428 с</p> <p>11. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні: навч. посібник. К.: Вища школа, 2002 . 195с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Ірина КИРИЛЮК